

الاسم الكامل: رقم الامتحان: مركز الامتحان	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس المديرية الإقليمية لمكناس 
الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة: يونيو 2023	
الترميز:	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الترميز: مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة: يونيو 2023 المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	النقطة الإجمالية: 60
--	---	----------------------------------

اسم المصحح وتوقيعه:	النقطة: 50 /	1- اختبار اللغة العربية
---------------------------	--------------------	-------------------------

النص:

صناعة السيارات في المغرب

بدأت رحلة صناعة السيارات في المغرب سنة 1959 عندما أنشأت الجمعية المغربية لبناء السيارات (صوماكا) المملوكة للدولة آنذاك أول مصنع تجميع في الدار البيضاء. ويعتبر المغرب اليوم رائدا قاريا وعالميا في صناعة السيارات بفضل النمو المتسارع لهذا القطاع خلال العقود الماضية، إذ تمكن من ترسيخ مكانته كأول منتج للسيارات بالقارة الأفريقية. وتنتج المملكة المغربية سيارات تصدر لأكثر من 70 دولة في أنحاء العالم، كما أنها بدأت في تصنيع السيارات الكهربائية.

لقد انعكس التطور السريع لقطاع السيارات على الاقتصاد الوطني بشكل إيجابي من خلال زيادة الاستثمارات وتوفير فرص عمل للشباب وتمكين المغرب من عائدات مهمة من العملة الصعبة. ويتوقع الخبراء مستقبلا واعدة لهذا القطاع بفضل انخراط المغرب بكل الإمكانيات والمؤهلات لتطوير هذا القطاع الصناعي المهم، بفضل البنية التحتية القوية واليد العاملة المؤهلة والمناطق الصناعية الحرة وتنفيذه لشعار "صنع في المغرب".

يشق قطاع صناعة السيارات في مكناس، التي تطمح لتصبح قطبا صناعيا تنافسيا طريقه بثبات إلى جانب مدن طنجة، الدار البيضاء والقنيطرة. وقد شهدت مدينة مكناس إنشاء عدة مصانع من أجل تعزيز منظومة قطاع السيارات في المنطقة، مستفيدة من موقعها الاستراتيجي واتصالها بالموانئ الرئيسية وإنشاء مناطق صناعية فيها.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1- استثمر (ي) الاستراتيجيات المقترحة في شرح الكلمتين التاليتين: المصنع - التطور. (4 ن)

شبكة المفردات	خريطة الكلمة	نوعها:
.....
.....
.....
.....
.....

2- كيف انعكس التطور السريع لقطاع صناعة السيارات على الاقتصاد الوطني المغربي؟ (2 ن)

3- ما اسم أول مصنع لتجميع السيارات في المغرب؟ (2 ن)

4- ما هي الفكرة العامة للنص؟ (2 ن)

5- حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (+): (2 ن)

النص عبارة عن: ☐ نص سردي ☐ نص مسرحي ☐ رسالة ☐ قصيدة شعرية ☐ نص إخباري

6- قم (قومي) بتلخيص المقطع التالي في حدود جملتين: من "لقد انعكس التطور السريع....." إلى آخر النص. (3 ن)

7- استنتج (ي) من النص نوع القيمة التي يدعونا إليها شعار: "صنع في المغرب". (2 ن)

8- أبد (ي) رأيك فيما يلي: "يتوقع الخبراء مستقبلا واعدة لهذا القطاع بفضل انخراط المغرب بكل الإمكانيات والمؤهلات " مع التعليل: (3 ن)

لا يسمم بالكتابة في هذا الإحصار

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

- 9- اكتب (ي) كل فعل موضوع بين قوسين في المضارع كتابة صحيحة حسب السياق مع الشكل التام: (1 ن)
أ- الخبراء (قام) بصناعة سيارة كهربائية. ب- نحن (بدأ) في الصناعة.
- 10- اتمم الجملتين بالمطلوب مع الشكل التام: (1 ن)
أ- المغرب (صنع: اسم الفاعل) للسيارات. ب- أصبحت السيارة الكهربائية (نتج: اسم المفعول) مغربيا.
- 11- صغ (ي) المطلوب مع الشكل التام من الفعلين التاليين (1 ن)
اسم الزمان: طلع اسم المكان: نبت الأحرار.
- 12- صغ (ي) مع الشكل التام اسم الآلة من كل فعل: (1 ن)
نشر نجر
- 13- صغ (ي) اسم التفضيل على وزن (أفعل) من: (0,5 ن)
جاد قصر
- 14- اكتب (ي) الأعداد الموضوعية بين قوسين كتابة صحيحة بالحروف حسب السياق: (1 ن)
أ- يصدر المغرب السيارات لأكثر من (70) دولة. ب- (09) آلات في المصنع.
- 15- حول (ي) الكلمتين الموضوعيتين بين قوسين في الجملة الى الجمع: (0,5 ن)
- في المصنع (لوح) خشبية و(منشار)

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

- 16- اتمم (ي) الجملة التالية باستعمال حرف من الحروف التي تنصب الفعل المضارع مع الشكل التام: (1 ن)
- أرجو تشهد مكناس نهضة صناعية.
- 17- اتمم (ي) الجملة التالية باستعمال حرف من الحروف التي تجزم الفعل المضارع مع الشكل التام: (1 ن)
- ننهض بقطاع الصناعة.
- 18- أدخل (ي) اسما مناسباً من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى، وصرف الفعل الموضوع بين قوسين في الجملة الثانية: (1 ن)
أ- لا تصاحب الأفعال السيئة. ب- الخبراء (يشتغل) في المختبر.
- 19- أدخل (ي) على الجملة توكيدا لفظيا وتوكيدا معنوياً: (1 ن)
- انخرط المغرب في تطوير الصناعة بالإمكانات والمؤهلات
- 20- ضع (ي) سطرا تحت التمييز في الجملتين: (0,5 ن)
- في المصنع ثلاثون آلة. - حسن الصانع أخلاقا.
- 21- اتمم (ي) الجملتين بالحال المناسب: (0,5 ن)
- شاهدنا حارس المصنع (حال مفرد) - شاهدنا حارس المصنع (حال جملة)
- 22- أعرب (ي) ما تحته خط في النص: (1 ن)
تنتج:
التطور:
السريع:
بشكل:

لا يسمح بالكتابة في هذا الإصدار

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

- 23- اتمم (ي) الكلمات بالهمزة المناسبة: (1 ن)
- ابتسم - اخذ - احمد - الصناعة.
- 24- اكتب (ي) "ابن" او "بن" مكان النقط: (0,5 ن)
- خلدون مؤرخ مغربي - طارق... زياد قائد عسكري فتح الاندلس.
- 25- اكتب (ي) الالف اللينة ممدودة او مقصورة في المكان المناسب: (0,5 ن)
- احترس من العدو.... -عد... العداء في الحلبة.
- 26- اكتب (ي) الهمزة المناسبة كتابة صحيحة في الكلمات: (1 ن)
- تَسَا... لْ - تَقَا... لْ - مَل... دَف... لْ

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)

- 27- أشكل (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص (3 ن)
- 28- أشكل (ي) الجملة التي تحتها خط في النص (2 ن)

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

- 29- في إطار أنشطتها الموازية قامت مؤسستك بزيارة لمصنع أو ورشة صناعية. اكتب مقالا من ثمانية الى عشرة أسطر تصف فيه ما شاهدت أثناء الزيارة.
- يراعى في الإنجاز العناصر التالية:

التصميم المناسب (مقدمة وعرض وخاتمة) 2ن	دقة الوصف 2ن	الاستعمال الجيد لعلامات الترقيم 1ن
غنى الأفكار، تنوعها، جدتها وتسلسلها 2ن	التوظيف السليم للرصيد والظواهر اللغوية 2ن	مقرونية الخط والالتزام بالحجم المطلوب 1ن

لا يسمم بالكتابة في هذا الإصدار

2- اختبار التربية الإسلامية

النقطة: 10 /

اسم المصحح وتوقيعه:

وضعية الانطلاق:

خلال حضورك لصلاة الجمعة قبيل شهر رمضان، تناول الإمام في خطبته فريضة الصيام وفضل شهر رمضان وما يستلزمه من خصال حميدة مستشهدا في ذلك بآيات بينات من الذكر الحكيم والسيرة النبوية الشريفة. وبعد عودتك للمنزل، أحببت تقاسم ما سمعته مع أفراد أسرتك.

- 1- كعادتك عند عودتك من المسجد، جلست رفقة أفراد أسرتك مذكرا (مذكرة) إياهم ببعض الآيات التي استشهد بها الإمام خلال خطبته..... (2,25 ن)
 - أ- من سورة المرسلات: حال المكذبين يوم الدين: هذا يوم..... للمكذبين.
 - ب- من سورة القلم: ندم الضالين يوم الدين: فالوا سحار بنا..... صاغرين.
 - ت- من سورة الملك: تساؤل الكفار عن يوم الدين: ويقولون متع..... مبيس.
- 2- أثناء تلاوتك لهذه الآيات، أثار انتباه والدتك طريقة قراءتك لبعض الكلمات، ساعدها في تعرف حكمين تجويدين واردين في الآية: (1 ن)

قَاصِرٌ لِّحَظْمِ رَبِّكَ وَلَا تُكْى كُفٍّ الْغَوتِ إِنَّ تَالِيًا وَهُوَ مَكْشُورٌ

- 3- طلب منك والدك أن تساعده في تحديد السورة المروجة لبعض القيم التي أشار إليها الإمام في خطبته: (0,75 ن)

السورة	القيمة المروجة
الملك	توحيد الله سبحانه وضعف الانسان أمامه
المرسلات	إثبات عظمة الله وقدرته
القلم	التصديق بمحمد ونفي الجنون عنه

- 4- ذكرت لأسرتك أن الخطبة تحدثت عن صيام شهر رمضان، فطلبوا منك تعريفه لغة وشرعا مع ذكر شروطه وتحديد مرتبته الدينية؟ (1,5 ن)
- 5- جاء في خطبة الإمام ذكر لقصة آل ياسر في الاقتداء بهدي الرسول (ص)؛ ذكر (ي) أفراد أسرتك بقيمتين مستنبطتين من هذه القصة؟ (1 ن)
- 6- على غرار كل سنة، يصر جدك على صيام هذا الشهر الفضيل رغم معاناته من المرض وتوصيات أطبائه بتجنب الصيام. استثمر ما تم ترويجه في خطبة الإمام لإقناع جدك بضرورة الاستجابة لأمر الله ولتوصيات طبيبه المعالج مذكرا إياه بمبيحات الإفطار في رمضان (1,5 ن)

- 7- أثناء هذه الجلسة الأسرية، ساعد (ي) أفراد أسرتك على تعرف القيم المستقاة من القصص التالية من بين القيم المعطاة أسفل الجدول؟ (1 ن)

قصة امرأة عمران	قصة مريم	أسية زوجة فرعون	قصة أصحاب الجنة

الرضا والتفاؤل - أصون حق المسكين - الثبات على طريق الحق يحتاج إلى إصرار وقوة عزيمة - أصون كرامتي في مواجهة موقف صعب.

- 8- ذكر (ي) أفراد أسرتك أهمية بعض العبادات في هذا الشهر الفضيل كقراءة القرآن مستشهدا بما يناسب؟ (1 ن)

بالتوفيق والسداد للجميع